



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

**Istituto Comprensivo statale
“RADICE SANZIO AMMATURO” DI NAPOLI
Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado**

Sede Centrale: Via R.Cuomo, 78 – 80143, Napoli

Tel. e Fax 081 7590290

C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007

www.icrsa.edu.it- naic8F8007@istruzione.it - naic8F8007@pec.istruzione.it

Prot. 1248/7.6

Napoli, 29.03.2022

Albo
atti
Sito Web

**Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE RELATIVE ALL'AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI Avviso pubblico MI prot. AOODGEFID /9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1- Riduzione della dispersione scolastica e formativa e 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azioni 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-27 OPIFICIO DELLE IDEE
CUP D69J21005300007**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il D.Lgs n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare l’art. 7, comma 6 come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 75
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»
- VISTO** il D.l.n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in particolare gli artt 43 c 3 e 45
- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti

per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20/11/2018

- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018
- VISTO** l'Avviso pubblico MI prot. AOODGEFID /9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1- Riduzione della dispersione scolastica e formativa e 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azioni 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
- VISTO** il Progetto presentato da questa Istituzione scolastica "OPIFICIO DELLE IDEE", delibera Consiglio d'istituto n 67 del 18.05.2021 delibera Collegio docenti n 43 del 17.05.2021
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n 27 del 28.10.2021 con la quale sono stati approvati l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF per l'anno scolastico 2021/22
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 28.10.2021 con la quale sono stati approvati l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF per l'anno scolastico 2021/22
- VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 - Linee guida dell'ADG per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e relativi allegati
- VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0031732 del 25.07.2017-Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588
- VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti
- VISTA** La circolare MIUR prot. AOODGEFID\35926 del 21.09.2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTA** la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0038115 del 18.12.2017-Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- VISTE** Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" emanate con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/0001498 del 09-02-2018 e successive integrazioni prot.8696 del 04.04.2018 prot.9720 del 18.04.2018 e da ultima prot 29583 del 09.10.2020
- VISTA** la nota MI prot.AOODGEFID/0016991 del 25.05.2021 con la quale sono state comunicate le graduatorie provvisorie regionali dei progetti valutati
- VISTA** la nota MI prot.AOODGEFID/0017355 del 01.06.2021 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive regionali dei progetti valutati
- VISTA** la nota MI prot AOODGEFID/0017510 del 04.06.2021 indirizzata all'USR Campania con la quale è stata comunicata l'autorizzazione di tutti i progetti completi di codice CUP (cfr. art. 41 DL n. 76/2020) valutati positivamente presenti nelle suddette graduatorie
- VISTA** la nota MI prot.AOODGEFID/0017648 del 07.06.2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell'istituzione scolastica presente in SIF 2020
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio 2021 approvato con delibera del C.d.I. n 59 dell'11.02.2021 nel quale il progetto su indicato è stato iscritto con Decreto Dirigenziale prot 2374/A.9.o del 16.06.2021

VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio 2022 approvato con delibera del C.d.I. n 116 del 10.02.2022
ESPLETATE	le relative azioni di informazione e disseminazione sull'intervento di cui al prot.n. 2379/A.9.p del 16.06.2021
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 08.02.2018, di approvazione del Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti/tutor interni/esterni
CONSIDERATE	Le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3 edizione novembre 2020 emanate dal MI e diffuse con nota prot AOODGRUF/3201 del 10.02.2021
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Facilitatore del piano, Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Esperto, Tutor con riferimento ai restanti n.15 moduli ancora da attivare e previsti nel piano finanziario approvato
VISTO	l'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75
CONSIDERATO	che il piano finanziario del progetto in parola prevede un importo specifico omnicomprendivo per il compenso dovuto a tali figure
RILEVATA	l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per la selezione e il reclutamento di figure professionali ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.I. 129/2018 al fine di garantire maggiore speditezza economicità ed efficienza
VISTA	la propria determina prot. n. 895/2.5 del 14.03.2022 per l'avvio della procedura comparativa, ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.I. 129/2018 per la selezione di figure aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Facilitatore del piano, Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Esperto, Tutor, con riferimento ai restanti n.15 moduli ancora da attivare e previsti nel piano finanziario approvato;
VISTO	l'Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di personale interno per l'espletamento dei ruoli di Facilitatore del piano, Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Esperto, Tutor, con riferimento ai restanti n.15 moduli ancora da attivare e previsti nel piano finanziario approvato prot.n. 896/7.6 del 14.03.2022
VISTE	le candidature presentate entro i termini e con le modalità previste dall'Avviso di cui sopra
VISTA	la conferma del Gruppo di lavoro per la selezione e il reclutamento di personale interno/esterno Decreto dirigenziale prot. n.1210/7.6 del 28.03.2022
VISTE	le risultanze del verbale acquisito agli atti della Scuola con prot. 1247/7.6 del 29.03.2022 redatto dal Gruppo di lavoro a seguito della comparazione dei curricula sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi contenuti nel Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti/tutor interni/esterni, approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 49 dell'08.02.2018

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la selezione e il reclutamento di figure professionali alle quali attribuire gli incarichi di Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Esperto, Tutor:

VALUTATORE DEL PIANO

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
VALUTATORE	1. BESIA DANIELA	16

SOSTEGNO INCLUSIONE

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
SOSTEGNO INCLUSIONE	1. MIGLIACCIO MONICA	11

TUTOR

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
TUTOR OPIFICIO CREATIVO I	1. MIGLIACCIO MONICA	11
TUTOR OFFICINA DEL MOVIMENTO I	1. DI PALO ANNUNZIATA	12
TUTOR OFFICINA DEL MOVIMENTO II	1. DE VITA GIOVANNA	11
TUTOR OPIFICIO TEATRALE I	1. RINALDI LUCIA	15
TUTOR OPIFICIO TEATRALE II	1. PETITO NICOLETTA	16
TUTOR OPIFICIO TEATRALE III	1. GARGIULO PAOLA	12
TUTOR OPIFICIO DELLA SOSTENIBILITÀ I	1. CUSIMANO ATTILIO	7
TUTOR OPIFICIO DELLA SOSTENIBILITÀ II	1. IANNONE MIRIAM	6
TUTOR OPIFICIO DELLA CITTADINANZA I	1. CUSIMANO ATTILIO	7
TUTOR OPIFICIO DELLA CITTADINANZA II	1. IANNONE MIRIAM	6
TUTOR OPIFICIO CREATIVO II	1. MAZZARA SEBASTIANO	10
TUTOR OPIFICIO DENTRO /FUORI LA SCUOLA II	1. SCARANO ELISABETTA	11

ESPERTO

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
ESPERTO OPIFICIO TEATRALE III	1. COZZOLINO LUCIO	14
ESPERTO OPIFICIO DELLA SOSTENIBILITÀ I	1. GALLO GIUSEPPINA	15
ESPERTO OPIFICIO DELLA SOSTENIBILITÀ II	1. SORRENTINO ANNUNZIATA	24
ESPERTO OPIFICIO DELLA CITTADINANZA I	1. ESPOSITO PASQUALE	16

Le presenti graduatorie affisse all'albo della Scuola sono pubblicate sul sito ufficiale dell'Istituto www.icrsa.edu.it e in Amministrazione Trasparente sezione bandi di gara e contratti.

Eventuali reclami avverso le graduatorie provvisorie potranno essere presentati con le stesse modalità previste per la candidatura entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorsi 7 (SETTE) giorni dalla data di pubblicazione della presente, si procederà con la pubblicazione delle graduatorie definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Nocera
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 DL.vo 39/1993)